

KOOLI KOHUSTUSLIKE VALIKKURSUSTE AINEKAVAD

Narva Eesti Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö põhineb lisaks riiklikus õppekavas kirjeldatud üldpädevuste ja ainealaste pädevuste saavutamisele ka kooli õppekavas kokkulepitud fookusteemadel, milleks on

- positiivne minapilt,
- teaduspõhine maailmapilt,
- keel ja kultuur,
- tulevikuoskused,
- maailmaharidus.

Kooli siht on, et gümnaasiumi lõpetajal on lisaks akadeemilistele teadmistele positiivne minapilt ja teadlikkus iseendast, tal on lai silmaring, tunneb ja väärtustab keelt ja kultuuri, tal on teadmised ja oskused, et olla konkurentsivõimeline töömaailmas ning kes mõistab maailmas toimuvat, on ühiskondlikult aktiivne. Sellise noore inimese kujunemiseks luuakse võimalused kõigi õppeainete ja kogu koolielu kaudu nii ainetundides kui ka koolivälises tegevuses.

Sihti silmas pidades on lisaks gümnaasiumi riikliku õppekavaga kehtestatud kohustuslikele kursustele kooli poolt lisatud õpilase õppekavasse järgmised kursused:

- eesti keel ja kirjandus - 3 eesti keeles ja 1 kirjanduses;
- inglise keel (B2 võõrkeel) - 3 kursust;
- kitsas matemaatika – 4 kursust;
- kunstiõpetus - 1 kursust;
- õpilasuurimuse ja praktilise töö teostamine –1 kursust;
- Narva lugu – 1 kursust;
- silmaringikursus – 1 kursust;
- MINA+ - 3 kursust.

Põhiainete lisakursusi sh õpilasuurimust ja praktilist tööd hinnatakse eristavalt 100% skaalal. Narva lugu, silmaringikursuse ja MINA+ kursuste õpitulemuste saavutatust hinnatakse mitteeristavalt skaalal arvestatud/mitte arvestatud.

Õpetaja kirjeldab kursusehinde kujunemise mudeli ja selgitab õpilasele kursuse alguses, kuidas kujuneb kokkuvõtlik kursusehinne. Kursusehinde kujunemise põhimõtted koos õpitulemustega lisab õpetaja Stuudiumisse kursuse päevikus õppeaine info lehel.

Põhiainete lisakursuste ainekavad on kirjeldatud ainevaldkonna kavades.

SILMARINGIKURSUS

Õppeaine kirjeldus

Kursus avardab silmaringi, aitab kaasa õppija isiklikule arengule (ennastjuhtivus) ning võimaldab paremini mõista ja orienteeruda keerulises maailmas.

Kursuse eesmärk on toetada

- üldpädevuste arengut,
- teadusliku maailmapildi kujunemist,
- iseseisva õppimise ja koostööoskuste arengut,
- edasise haridustee valiku tegemist,
- seoste loomist erinevate eluvaldkondade vahel,
- suutlikkust mõista globaalprobleeme,
- kultuuriteadlikkuse kasvu.

Kursus läbitakse kolme gümnaasiumiaasta jooksul.

Kursuse läbimiseks tuleb osaleda vähemalt **seitsmel kooli poolt korraldatud silmaringiloengul** või mõnel muul silmaringi avardaval õpisündmusel, **seitsmel koolivälisel avalikul haridus- või kultuurisündmusel** (teater, kontsert, kino, näituse külastus vms) ja tegema iga osaletud sündmuse kohta lühikokkuvõtte. Kursuse sisu valiku teeb õpilane vastavalt enda huvidele. Kooli poolt korraldatavad külalisloengud, kohtumised, kultuurisündmused jms, mida saab arvestada silmaringikursuse sündmusena.

Kursust hinnatakse mitmeeristavalt (arvestatud/mitte arvestatud skaala), kursuse kokkuvõttev tulemus kujuneb Moodle`isse koondatud sündmuste lühikokkuvõtetest ja kursust kokkuvõtva arvamuse loo kirjutamisest G3 aasta viimasel trimestril.

Kursuse kokkuvõtva hinde osad:

- Kooli silmaringisündmuste lühikokkuvõtted – 45%
- Kooliväliste, avalike sündmuste lühikokkuvõtted – 45%
- Kokkuvõttev arvamuse lugu – 10%

Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused, hoiakud

Kursuse lõpul õppija

- on osalenud vähemalt 14 erinevates kooli ja koolivälistes sündmustes;
- oskab kirjeldada oma osalemise kogemusi, avaldada mõtteid ja põhjendada oma arvamust;

- oskab kirjutada arvustust;
- on arendanud kirjalikku väljendusoskust;
- on laiendanud oma silmaringi;
- on arendanud ennastjuhtivuse oskusi;
- väärtustab kultuurilist mitmekesisust.

Õppesisu

Kursuse sisu loob õpilane ise, külastades/osaledes nii koolis kui väljaspool kooli erinevatel kultuuri- või haridusteemalistel sündmustel, näiteks külalislektorite loengud, kohtumised erinevate inimestega, osaledes erinevates töötubades, teatrietendus, kino, kontsert, konverents jms.

NARVA LUGU

Õppeaine kirjeldus

Kursuse eesmärgiks on õppida tundma oma kodulinna ja kogukonda ning anda õpilastele vajalikud oskused oma kodukandis ühiskondlike muutuste elluviimiseks. Kursus toetab identiteedi kujunemist ja geograafia, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse eesmäärke. Õpioskustest arendab kursus analüüsi ja disainmõtlemist.

Üldpädevustest on fookuses

- kultuuri ja väärtuspädevus,
- sotsiaalne - ja kodanikupädevus,
- ettevõtlikkuspädevus.

Kursust hinnatakse mitmeeristavalt (arvestatud/mitte arvestatud skaala), kursuse kokkuvõttev tulemus kujuneb:

- Teooria – 20%
- Ideearendus – 30%
- Praktika – 30%
- Kokkuvõttev refleksioon – 20%

Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused, hoiakud

Ainekursuse läbinud õpilane;

- teab Narva ajaloo olulisemaid hetki;
- teab, kuidas on eri ajaloosündmused mõjutanud rahvastiku liikumist;
- oskab analüüsida ühiskondlike probleeme;

- on õppinud kasutama vähemalt ühte kvalitatiivset või kvantitatiivset uurimismeetodit;
- oskab reflekteerida praktika üle;
- väljendab eesti keeles oma teadmisi ja oskusi nii suuliselt kui ka kirjalikult ning oskab kaitsta oma seisukohta .

Õppesisu

Kursus “Narva lugu” tutvustab ülevaatlikult Narva ajalugu, looduskeskkonda, linnaruumi, rahvastikku ja siin tegutsevaid asutusi. Kursuse jooksul valivad õpilased ise ühe Narva linna või piirkonnaga seotud valdkonna, uurivad seda põhjalikumalt ning teevad ettepanekuid valdkonna arendamiseks. Praktika raames tehakse katsetused ka oma idee elluviimiseks

Teemad ja tundide arv:

- Sissejuhatus kursusesse (1 õppetundi)
- Narva ajalugu ja tulevik (1 õppetundi)
- Narva looduskeskkond (1 õppetundi)
- Narva linnaruum (1 õppetundi)
- Narva inimesed (1 õppetundi)
- Narva asutused (1 õppetundi)
- Idee arendus (6 õppetundi)
- Praktika (7 õppetundi)
- Kokkuvõtted (2 õppetundi)

Soovituslik kirjandus:

- Tuuder, M., Paulus K. (2020) “Daatšast paleeni”. Narva. Narva Muuseumi kirjastus.
- Õun, M. (2021) “Narva nii nagu oli”. Tallinn.
- Ammukaar. Ivask, M. (2019) “Ajaloos keerdkäigud. Uurimusi Narva piirkonna ajaloo kohta”. Narva. Narva Muuseumi kirjastus

MINA+

Õppeaine kirjeldus, sh lõimingu põhimõtted kursuste vahel ja aineüleselt, hindamise erisused

Kool on seadnud sihiks, et õpilastel kujuneb gümnaasiumi õpingute jooksul iseendast positiivne minapilt, head õpi-, suhtlus-, koostöö- ja otsustamisoskused. Teadlikkus iseendast mõjutab nii vaimset kui füüsilist heaolu ja igapäevast toimetulekut. Selle kaudu kasvab usk oma võimetesse, suureneb õppija enesekindlus ja vastupidavus raskuste ületamiseks ning säilib õpimotivatsioon. Iseenda positiivne tajumine ja 21. sajandi oskused on eeldus edukaks elukestvaks õppimiseks ja enesejuhtivaks arenguks ning MINA+ kursuste sisuks on eelkõige enesemääratluspädevuse kujunemise toetamine. Kursuse jooksul arendatakse õppija

õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö- ja otsustamispädevusi, eneseanalüüsi oskusi, arendatakse karjääri kujundamise oskusi.

MINA+ aine koosneb kolmest kursusest:

- G1 kursus – Ennastjuhtiv õppija
- G2 kursus – Mina ja teised
- G3 kursus - Tulevikuplaneerija

Kursust hinnatakse on mitteeristavalt (“AR” ja “MA”).

Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused, hoiakud

MINA+ kursusega taotletakse, et gümnaasiumi lõpuks

- õpilased kujundavad positiivse minapildi, arendavad enesekindlust ja usku oma võimetusse, mis aitavad toime tulla eluväljakutsetega;
- õpilased õpivad paremini mõistma iseennast ning iseseisvalt seadma eesmärgid, reguleerima oma õpiprotsessi ja jälgima edusamme;
- õpilased analüüsivad oma tugevusi ja arengukohti ning teadlikult teevad valikuid ja seavad realistlikke tulevikuplaane;
- õpilased omandavad suhtlemis- ja koostööoskusi, et toime tulla erinevates olukordades, arvestades enda ja teiste vajaduste ja erinevustega.

Kursus: „Mina kui ennastjuhtiv õppija“

Õppesisu

Elukestev õppimine on tänapäeva maailmas üks olulisemaid pädevusi, kuid mitte kõik ei tea, kuidas õppimine toimib, mistõttu võib õpiprotsess tunduda keeruline ja ebameeldiv. Õppimise tõhususe võti peitub mõistmises, kuidas meie mälu ja aju informatsiooni töötleb, meelde jätab, meenutab ja unustab. Selles kursuses käsitleme elukestva õppimise vajalikkust, motivatsiooni leidmise viise ning õpime planeerima ja analüüsima oma õppeprotsessi. Samuti tutvume ja katsetame erinevaid tõhusaid õpistrateegiaid lugemiseks, meeldejätmiseks ja sügavamaks mõistmiseks. Kursuse raames keskendume õpioskuste, reflekteerimisoskuse, koosõppimise ja suhtlemisoskuste arendamisele.

Kursuse teemad

- Eneseanalüüs ja eesmärgistamine
- Mõttemustrid ja hoiakud
- Baasvajadused ja motivatsioon
- Ennastjuhtiv õppija
- Ajaplaneerimine
- Stressi reguleerimine
- Tõhus lugemine ja konspekterimine
- Tõhusad õpistrateegiad - aktiivne meeldejätmise, ajas hajutamine, ajupauside tegemine, seoste loomine ja sügav õppimine

- Tähelepanu, mälu ja õppiv aju

Ainekursuse läbinud õpilane

- kirjeldab kuidas õppimine, arusaamine, meeldejätmise ja unustamine toimub;
- sõnastab oma õpivajadusi ja õpieesmärged ning jälgib ja hindab oma õpiprotsessi;
- valib teadlikult efektiivseid õpistrateegiaid ja rakendab neid;
- teeb efektiivselt koostööd ja õpib koos teistega;
- suhtub endasse ja õppimisse positiivselt.

Hindamine on mitmeeristav (“AR” ja “MA”).

Positiivse hinde saamiseks on vaja

- aktiivselt osaleda 75% kontakttundidest;
- täita arengupäevik;
- sooritada positiivselt kaks teadmiste kontrolli.

Kursus: „Mina ja teised“

Õppesisu Tänapäeva maailmas on edukaks toimetulekuks väga oluline oskus suhelda ja teha koostööd erinevate inimestega, mõista nende väärtusi ja vaateid. Samas võib suhtlemine tekitada keerulisi olukordi, eriti kui me ei mõista täielikult iseenda vajadusi ja tundeid ega oska arvestada teiste inimeste eripärade ja kultuuriga. Selleks, et suhtlemine oleks sujuv ja koostöö tulemuslik, on oluline teada, kuidas oma suhtlemiskäitumist juhtida ja mõista, kuidas see teisi mõjutab. Käesolevas kursuses keskendume sellele, kuidas paremini mõista ja kirjeldada oma identiteeti, väärtusi ja sotsiaalseid rolle. Õpime, kuidas olla teadlikum oma suhtlemiskäitumisest ja arendada oskusi, mis aitavad luua positiivseid suhteid ning tulemuslikult lahendada konflikte. Lisaks arutame, kuidas olla salliv ja austada erinevaid maailmavaateid ning kultuurilisi eripärasid, luues nii tugevamaid ja toetavamaid sidemeid. Selle kursuse raames keskendume meeskonnatöö, reflekteerimisoskuse, eneseväljendusoskuse ja kultuuri- ning väärtuspädevuse arengule.

Kursuse teemad

- Kes mina olen?
- Individuaalsed erinevused: sotsiaalne identiteet
- Individuaalsed erinevused: personaalne identiteet
- Minu väärtused
- Kes on mu ümber?
- “Meie ja nemad” rühmaidentiteedid
- Teiste inimeste mõistmine
- Kultuur ja mitmekultuurilisus
- Kultuuriline diskrimineerimine
- Kuidas ma teistega suhtlen?
- Mina-sõnum
- Aktiivne kuulamine
- Enesekehtestamine

- Mitteverbaalne suhtlemine
- Emotsioonide mõistmine

Ainekursuse läbinud õpilane

- kirjeldab oma vajadusi, väärtusi, identiteeti ja sotsiaalseid rolle;
- aktsepteerib inimeste individuaalseid erinevusi, kultuurilist ja maailmavaatelist mitmekesisust, suhtub neisse sallivalt;
- kasutab teadlikult suhtlemiskäitumisi vastavalt vajadustele ja olukorrale (sh enesekehtestamise viise, mina-sõnumeid jm);
- analüüsib ja hindab oma suhtlemiskäitumise tagajärgi ning kasutab omandatud oskusi suhete juhtimiseks.

Hindamine on mitteeristav ("AR" ja "MA").

Positiivse hinde saamiseks on vaja:

- aktiivselt osaleda 75% kontakttundidest;
- teha kolm õpiprojekti positiivsele hindele;
- esitada kursuse kokkuvõtva eneserefleksiooni.

Kursus: „Mina kui tulevikuplaneerija“

Õppesisu

Tänapäeva kiirelt muutuv maailmas on oluline oskus ette näha ja kavandada oma tulevikku nii hariduses kui ka töөлus. See kursus on loodud, et aidata noortel mõista tööturu trende, arendada tulevikuoskusi ja teha teadlikke valikuid oma karjääri ning edasise õppe osas. Kursuse raames õpitakse, kuidas analüüsida tööturгу, koostada professionaalne CV ja motivatsioonikiri, saada praktilisi kogemusi töövarjutamise kaudu ning mõtestada ja planeerida isiklikke tulevikueesmärke. Samuti keskendume sellele, kuidas valmistuda tudengieluks ja teha informeeritud otsuseid edasiste õppimisvõimaluste kohta.

Kursuse teemad

- Tööturu kaardistamine
- Tööturg
- Tulevikuoskused
- Tööandjatega kohtumine
- Motivatsioonikiri ja CV
- Töövarjutamine
- Tulevikuplaanid
- Edasise õppimise planeerimine
- Õppeasutuste kaardistamine
- Tudengieluks ettevalmistamine
- Tudengivarjutamine

Ainekursuse läbinud õpilane

- mõistab tööturu vajadusi ja kuidas need aja jooksul muutuvad;
- kirjeldab vajalikke oskusi ja pädevusi, mis vajalikud praegusel ja tuleviku tööturul;
- analüüsib oma karjäärivõimalusi ja kavandab realistlikud tulevikuplaanid;
- kogeb praktiliselt tudengielu ja tööturu keskkonda läbi varjutamise.

Hindamine on mitteeristav ("AR" ja "MA").

Positiivse hinde saamiseks on vaja:

- teha kaks aruannet (töö- ja tudengivarjutamine) positiivsele hindele;
- esitada tulevikuplaani kirjalik kokkuvõte.