Narva Eesti Gümnaasium

**KURSUSE NIMI:** Pärimuskultuuri välipraktikum

|  |  |
| --- | --- |
| **Aeg** | **2.–6. juuni 2025** |
| **Õpetaja(d)** | Margit Joonas, Marie Udam |
| **Kursusel osalejate piirarvud** | 15 |
| **Lühikirjeldus** | Kursusel rändame soomeugrilaste kunsti, keele, kirjanduse, muusika ja müstilise maailmataju radadel. Eesmärk ei ole keskenduda pelgalt teooriale, vaid ise rännata, avastada, kogeda, tehes lõket, lauldes regivärsilist rahvalaulu, reisides Ida-Virumaa pühapaikades, maitstes soomeugri rahvaste roogasid. Kursuse lõpuks mõistab õpilane, kuidas soomeugrilase maailmakäsitlus mõjutab jätkuvalt tänapäeva inimest. |
| **Õpitulemused** | Õpilane   * loob kunstiprojekti soome-ugri ainetel, * kirjutab ja kannab ette regivärsilise rahvalaulu, * arutleb soome-ugri temaatikat puudutava kirjanduse üle, * uurib seoseid erinevate soome-ugri keelte vahel, * tutvub Ida-Virumaa pühapaikade ja nendega seotud kommetega. |
| **Orienteeruv kava**  (mida kursuse käigus tehakse) | **Esmaspäev, 2. juuni (Narva Eesti Gümnaasium, Hariduse 3)**   * Tutvumine ja sissejuhatus. * Kirjandus. Valdur Mikita, Lennart Meri tekstid. Arutelu. * Keel. Keelesugulus. Soome-ugri keelte uurimine. * Kunst. Kaljo Põllu jt. Loovtöö.     **Teisipäev, 3. juuni (Vanatare, Laagna küla)**   * Regivärsiline rahvalaul. * Rahvustoidud. * Lõkkerituaalid. * Šamanism. * Külalisesineja.     **Kolmapäev, 4. juuni (väljasõit Ida-Virumaa pühapaikadesse)**   * Pühad hiied. Kombestik. * Animism. * Külalisesineja.     **Neljapäev, 5. juuni (Narva Eesti Gümnaasium, Hariduse 3 või vabalt valitud koht)**   * Iseseisev töö loomingulise/uurimusliku projektiga.       **Reede, 6. juuni (Narva Eesti Gümnaasium, Hariduse 3)**   * Projektide esitamine. |
| **Hindamine** (kuidas saab positiivse hinde AR/MA?) | Positiivse tulemuse (AR) saamiseks peab õpilane aktiivselt kõigis tegevustes osalema ning kursuse viimasel päeval esitama loomingulise või uurimusliku projekti. |
| **Õpilaste omaosalus** (kui kursus eeldab õpilastepoolset väljaminekut) |  |