**KURSUSEPASS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursuse nimetus** | **Avastades maailma I** |
| **Kursuse maht** | 21 tundi |
| **Eesmärgid** | Maailma loodusliku ja kultuurilise mitmekesisuse väärtustamine ja analüüsimine ning kriitilise mõtlemise arendamine, mille tulemusena tunnetavad õpilased suuremat vastutust maailma tuleviku ees. |
| **Kursuse lühikirjeldus** | Virtuaalne reis maailma erinevatesse paikadesse õpilase valikul ning antud paikade (riigi) võrdlusanalüüs teabeallikaid kasutades. |
| **Õpitulemused** | Ainekursuse läbinud õpilane:  1) on kursis maailma eri regioonide aktuaalsete probleemidega, teab nende põhjusi ning võimalikke tagajärgi;  2) toob näiteid loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuste seoste kohta õpitud regioonide (riikide) näitel;  3) väärtustab looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning peab lugu eri rahvaste kommetest ja traditsioonidest;  4) leiab nii eesti- kui ka võõrkeelsetest allikatest maailma eri piirkondade kohta geograafiaalast infot ning tõlgendab, üldistab ja hindab seda kriitiliselt |
| **Kursuse lõpptulemuse kujunemine** | Hindamine on arvestuslik (mitteeristav – A/MA).  Hinnatakse paaris- ja iseseisvat tööd: esitlus, teemakohane sisu, analüüsi- ja võrdlemisoskus, õpilase osalemine ja aktiivsus tunnis.  Õpetaja koostab kursusehinde täpsema kujunemise mudeli ja selgitab õpilasele iga kursuse alguses, kuidas kujuneb kokkuvõtlik kursusehinne, missugune on hindamisel iga õpiväljundi ja õppeprotsessis osalemise osakaal.  „Mittearvestatud“ kursusehinnet ei ole võimalik hiljem järelevastamise kaudu parandada. |
| **Õppekirjandus** | Globaliseeruv maailm. Gümnaasiumi valikkursuse õppematerjal. Õpiku autorid Kadri Kalle, Lea Koppel, Siisi Saetalu, Johanna Helin, Madli Ross, Veronika Svištš, Annika Kool. Kirjastus Mondo, 2020  <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/>  <https://maps.google.com/> |